



Informatie bestuursakkoord, prestatiebox, monitor, School aan Zet

De gezamenlijk geformuleerde ambities in het bestuursakkoord zijn:

1. Ambitie: scholen werken opbrengstgericht
Streefdoel 2015: 60% van de basisscholen werkt opbrengstgericht.
2. Ambitie: schoolbesturen formuleren meetbare doelen voor het beoordelen van de eigen leerlingprestaties
Streefdoel 2015: nagenoeg alle schoolbesturen stellen meetbare doelen.
3. Ambitie: scholen met leerlingen met een leerlinggewicht meten de opbrengsten van de leerlingen in de groepen 1 en 2, door observaties, of een vorm van toets of checklist.
Streefdoel 2015: bijna alle scholen met leerlingen met een leerlinggewicht meten de opbrengsten in groep 1 en 2.
4. Ambitie: scholen bieden een gericht onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en hoogbegaafde leerlingen.
Streefdoel 2015: 90% van de basisscholen heeft een dergelijk aanbod. De grensscore bij de eindtoets voor de beste 20% leerlingen is in 2015 gestegen.
5. Ambitie: scholen betrekken ouders actief bij de ontwikkeling en leerprestaties van hun leerlingen.
Streefdoel 2015: 60% van de basisscholen en 75% van de (v)so scholen betreft ouders met dit doel.
6. Ambitie: er zijn geen zeer zwakke scholen meer.
Streefdoel 2015: er zijn nog maximaal 35 zeer zwakke basisscholen.
7. Ambitie: leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van hun leerlingen. Ook stemmen leraren de instructie, verwerking en onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling van leerlingen.
Streefdoel 2015: nagenoeg alle leraren, in basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs, zijn bekwaam op deze punten.
8. Ambitie: leraren en schoolleiders werken voortdurend aan hun professionalisering en registreren zich als zodanig in het beroepsregister voor leraren en voor schoolleiders.
Streefdoel 2015: 50% van de leraren en nagenoeg alle schoolleiders zijn als zodanig geregistreerd.
9. Ambitie: scholen voeren een goed en effectief HRM-beleid. In dat verband is er voor leraren een bekwaamheidsdossier en vindt er jaarlijks minimaal één formeel beoordelings- of functioneringsgesprek plaats. Daarnaast is de kwaliteit van de begeleiding en ondersteuning van beginnende leraren verbeterd.
Streefdoel 2015: Voor bijna alle leraren (ook in het (v)so) is er een bekwaamheidsdossier en jaarlijks een formeel beoordelings- en/of functioneringsgesprek. Minstens 80% van de startende leraren (ook in het (v)so) is tevreden over de begeleiding.
10. Ambitie: schoolbesturen geven hun onderwijsopbrengsten transparant weer via het te ontwikkelen informatiesysteem 'Vensters PO' en scholen gebruiken Vensters PO voor het evalueren van de eigen opbrengsten en kwaliteit.
Streefdoel 2015: alle scholen maken hun opbrengsten transparant in Vensters PO (50% voor het (v)so) en 70% van de basisscholen (25% in

het (v)so gebruikt Vensters voor het evalueren van de eigen doelstellingen voor kwaliteit en opbrengsten.

Deze ambities zijn voorzien van landelijke tussendoelen voor 2013. Het hele bestuursakkoord, inclusief de streefdoelen staat op <http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws> en wordt u digitaal toegestuurd bij de Nieuwsbrief Primair Onderwijs van OCW.

Wat wordt van schoolbesturen verwacht?

- Aansluitend bij de Code Goed Bestuur is uw Meerjarig Strategisch Plan hét document waarin u de landelijke ambities vertaalt naar concrete doelstellingen voor uw eigen scholen. Vervolgens komen de doelstellingen uit dit Meerjarig Strategisch Plan terug in uw jaarlijkse begroting en in uw jaarverslag. Wanneer u nog geen Meerjarig Strategisch Plan heeft, dient u dit begin 2012 op te stellen, in overleg met de omgeving van de school, de ouders en de medezeggenschap. Eind 2012 gaan we na in hoeverre schoolbesturen hier daadwerkelijk mee aan de slag zijn gegaan.
- Bij het stellen van deze doelen voor uw scholen en het kiezen van een geschikte aanpak om ze te verwezenlijken, kunt u gebruik maken van de expertise bij School aan Zet. Om zeker te weten dat u snel aan de slag kunt met School aan Zet, raden we u aan contact op te nemen met School aan Zet. Zie www.schoolaanzet.nl.
- Voor de doelen die u formuleert bieden de bovengenoemde ambities van het bestuursakkoord het kader. U heeft alle vrijheid om zelf prioriteiten te stellen binnen dat kader. U kunt bijvoorbeeld besluiten alleen op opbrengstgericht werken in te zetten, of om vooral werk te maken van de professionalisering van uw leraren. Ook bij de besteding van de prestatiebox kunt u zelf accenten leggen. Wanneer één school bijvoorbeeld veel investeringen in professionalisering nodig heeft, kunt u besluiten vooral in die ene school te investeren en minder in andere scholen. Om deze keuzes weloverwogen te maken kunt u, indien nodig, een beroep doen op de experts bij School aan Zet.
- Bij uw jaarverslag voegt u een beknopt verslag als bijlage. In dit verslag meldt u de activiteiten die u heeft ondernomen om de ambities uit uw meerjarig strategisch beleidsplan te bereiken. Daarnaast gaat u in op de realisatie van de door u geformuleerde doelen.